

Workshop: 'laat een tekst geen dode letter zijn'

Link naar visietekst: <https://iroj.jeugdhulp.be/documenten/visieteksten-iroj-ovl-0>

December 2021

Voorstellingsrondje

- wie ben je?
- vanuit welke dienst?
- verwachting naar workshop? (10min)

Situering van de forumgroep 'intersectorale trajecten voor jonge kinderen' (20 min)

- Forumgroep ontstaan vanuit enkele signalen uit het werkveld (2015)
 - o.a. afstemming tussen CKG's en pleegzorg
 - knelpunten oa. kindercarrousel
- Doelgroep: -9m tot 6 jarigen
- Gaandeweg uitgegroeid tot groep met intersectorale samenstelling:
verschillende partners: pleegzorg, CIG, CKG, organisaties BJB, ACT, VK, RADAR, OCJ, SDJ
- Overleggroep om samenwerking te verbeteren t.v.v. trajecten met kinderen
 - Inzet is o.a. ontmoetings- en vormingsinitiatieven nemen. (vb. In 2019 inspiratiedag 'gedeeld opvoederschap)
 - Delen van goede praktijken/visie uitwisseling
 - Hoe kunnen partners pleegzorg aanbrengen? Pleegzorgkoffer
 - Eén van de realisaties: redactie van een gedragen visietekst. Tekst werd ook bekrachtigd op het IROJ.
- Forumgroep werd geadopteerd door het IROJ: nu als werkgroep van het IROJ (intersectoraal regionaal overlegplatform jeugdhulp).
- Visietekst. Tekst werd ook bekrachtigd op het IROJ.

Evolutie: verhoogde aandacht voor jeugdhulp van het jonge kind.

Meer bewustwording voor de kwetsbaarheid van kind

- 'Visie op uithuisplaatsing van jonge kinderen in Vlaanderen' - een zoektocht naar uitgangspunten , krachtlijnen en verbetermogelijkheden (beleidsnotat WVG 2014-2019)
 - Uithuisplaatsing is een middel in een traject.
 - Pleegzorg de eerste te overwegen stap (hechtingsmogelijkheden, stabiliteit, ...)
- Werf 2 en het concept van zorggarantie: stimuleren tot creatieve en innovatieve oplossingen die meer continuïteit kunnen bieden (-9m tot 3 jaar)
 - Zorggarantieplannen bij (dreigende) uithuisplaatsing
 - verhoogde betrokkenheid door iedereen op deze kwetsbare groep
- Inzet op IMH (Infant Mental Health visie): het sociale en emotionele welzijn van een kind in relatie tot zijn ouders of zorgfiguren staat centraal.
Doel= verbeteren van de kwaliteit van de ouder-kind relatie. Dit om de ontwikkeling van de baby/peuter te optimaliseren.

Evolutie: verhoogde aandacht voor jeugdhulp van het jonge kind.

Meer bewustwording voor de kwetsbaarheid van kind

- Ontstaan van perinatale netwerken
Perinatale zorgpaden: ziekenhuizen, vroedvrouwen, ... worden snel betrokken.
- Connect 0-4 van RADAR: Het programma bevordert de preventie, vroegdetectie en vroeginterventie van psychische problemen bij gezinnen met jonge kinderen (-9 maand tot 4 jaar) in hun (gezins-)context.
<https://www.radar.be/connect0-4/>
- Aandacht voor nieuwe werkvormen. Oa. Gezinshuizen= kleinschalige tehuizen, bemand door ervaren opvoederskoppel, versterkt door externe begeleiding/omkadering
- ...

Enkele gedeelde vaststellingen vanuit de Forumgroep

- Een jong kind komt vaak in de jeugdhulp terecht via crisis en urgentie
- De jeugdhulpverlening kent te vaak een versnipperd en onderbroken verloop
- Jeugdhulpverlening te vaak gekenmerkt door een gebrek aan een duidelijk toekomstperspectief voor kinderen en voor ouders.
- Het gelopen jeugdhulpverleningstraject is voor kinderen en ouders vaak on(be)grijpbaar.

Enkele gedeelde vaststellingen vanuit de Forumgroep

Belangrijke thema's waarbij ook de visietekst richtinggevend is:

- Werken met netwerk (zowel formeel als informeel)
- Gedeeld opvoederschap (it takes a village to raise a child)
- Samenwerking in hulpverlening. Hoe kunnen diensten met elkaar verbinden ten gunste van het kind
- Hechting (oa Mental Infant Health gedachtegoed)
- Inschattingsprocessen maken (ethische dilemma's)
- Belang van snel overleg te installeren/ zorgcontinuïteit (link met Werf2)

Doel van deze workshop:

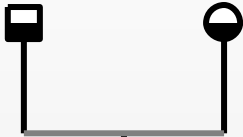
- Aantal denkoefeningen adhv inhoud uit tekst
 - Verschillende perspectieven + waarden
 - Krachtlijnen
 - Afgestemde acties en (mogelijke) samenwerkingspraktijken
- Bedenkingen op visietekst capteren: eventuele verfijning/aanpassingen.
- Intersectorale uitwisseling bevorderen – verschillende sectoren in break-out rooms .
- Door bovenstaande : implementatie van de visietekst bewerkstelligen.
Hoe kunnen we dingen meer in praktijk brengen?
Intervisie
resultaat: terugkoppeling naar forumgroep maar nog sterker: wat kunnen we zelf al doen?
- Bedenking: moeilijk moment door corona, online-gegeven... werkingen staan onder druk en dan deze oefeningen maken.
... elke crisis biedt kansen.

Casus - Elke (45 min)

- Ouders kampen met een chronische drugsverslaving, al sinds geboorte van het eerste kind. (jeugd)hulpverlening is als sinds dan betrokken.
- Ouders gingen af en toe in opname, zonder resultaat.
Tijdens de periodes van opnames, maar ook tijdens periodes van terugval, werden de 2 kindjes herhaaldelijk opgenomen in het RTJ aanbod van het CKG
- CKG meldde aan bij het OCJ – ouders kregen een aantal voorwaarden opgelegd waaronder ondersteuning ikv drugproblematiek . Ouders blijven tot op vandaag nog steeds moeilijk begeleidbaar.
- Op een bepaald moment werden de ouders opgepakt en verbleven een 3 tal maand in de gevangenis.
- Tijdens gevangenisstraf kwam opnieuw de vraag naar verblijf in CKG. CKG wou opname doen op voorwaarde van een werkbaar en duidelijk kader (toekomstperspectief). Hierdoor volgde een parketmelding door OCJ en instroom JRB.
- Tom en Noor werden opgenomen in het CKG. Door corona konden kinderen niet op bezoek bij hun ouders in de gevangenis.
- Ouders kregen boodschap dat het perspectief voor de kinderen pleegzorg zal zijn (gezien reeds het gelopen traject en de leeftijd van de kinderen).
- Tom stelt zeer negatief gedrag , hij werd aangemeld bij de kinder- en jeugdpsychiater die stelt dat het kind in een acute stress verkeert.

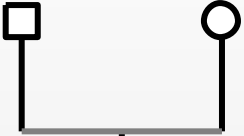
verslavingsproblematie/
geen woning

Gunther



mama

beide contexten zijn
onstabiel, veel problematiek.
Kunnen geen zorg opnemen.



papa

2010
11
Lisa

2017
4
Tom

2019
2
Noor

INTERNAAT (tijdens de week)
CKG (tijdens weekend + vakantie)
THUIS (1 w/e/maand)

pleeggezin 2

pleeggezin 1



Verdeling in 2 groepen. Elk neemt 1 perspectief aan en bekijkt wat voor hem

- * Ouder
- * Kind
- * jeugdrechter/consulent
- * pleegzorg
- * CKG

- Wat raakt je in deze casus ?
- Welke noden zouden de kinderen hebben, volgens jou?
- Welke verwachtingen zouden de ouders kunnen hebben?
- Wetende dat deze kinderen niet naar huis kunnen, wat zie jij dan als een zinvol traject?
- Als er obstakels zijn om dit traject uit te werken, wat zou je dan kunnen doen?

Perspectieven en waarden die we in de visietekst staan hebben en die we ook in de visietekst staan.

- Verantwoordelijkheid opnemen als HV
- Erkenning geven aan voorgaande hv
- Durven spreken over verontrusting
- Duidelijke communicatie
- Er wordt gesproken met het kind
- We zijn empathisch
- Zorgen voor verbinding (zorgzame overdracht)
- Werken op maat, tempo respecteren

Oefening door Hilde

Krachtlijnen:

- Netwerk: Een kind opvoeden doen we samen
- Visie op ouderschap: 'we voegen toe maar vervangen niet'
- We maken een en/en verhaal met focus op het kind
- We schatten veiligheid en ontwikkelingskansen in
- We zetten in op gehechtheid en loyaliteit van kinderen naar ouders en opvoedingsverantwoordelijken

- 2 groepjes : Dialoog rond de krachtlijnen/visietekst via hoeden van de Bono
 - » wit: neutraal en objectief
 - » rood: emotionele kijk
 - » zwart: negatief, kritisch
 - » geel: positief, optimistisch
 - » groen: creatieve en nieuwe ideeën
 - » blauw: beschouwend, controleren (Elke, Nico, Hilde)

- Terugkoppeling plenair

Oefening Nico: afgestemde acties in samenwerkingspraktijk (15min)

- Vanuit vorige oefening:
 - Creatieve ideeën gehoord, nieuwe ideeën?
 - Belang van verdere implementatie.
 - Hoe gaan we die capteren, ... elkaar inspireren
- In het werken met jonge kinderen: kan jij een samenwerkingspraktijk noemen die inspirerend is voor anderen ? Dit kan ook vanuit een casus zijn waarbij geen formele afspraken zijn gemaakt. (10' in 2 groepen)

- Drie vragen / Antwoorden in de chat

- Wat tolt er nog in jou hoofd?
Met welke vraag blijf je nog zitten?
- Welk belangrijk idee neem ik zeker mee ?
Wat staat er vast voor mij?
- Welke drie uitdagingen neem ik mee?

Bedankt voor jullie deelname

Stay safe!