

VOORSTELLING

- Betrokkenheid op de jonge patatten?
 - Jeugdwerk
 - GI De Zande: Gesloten en open afdeling
 - Vrijwilligerswerk: Zeiltochten, Arbeidsproject
 - Arktos: Vrijetijd, project weerbaarheid, onderwijsprojecten,...

Geloof in de jonge patatten was, is en blijft groot!

Doel: Samen met hen het onderste uit de kan proberen te halen.

Context is the key: zowel voor de begeleider als de jongere

ARKTOS

HET KAN WÉL



ARKTOS

- Vlaams expertisecentrum voor kinderen en jongeren (6-25/30) voor wie de aansluiting op de maatschappij minder evident verloopt.
- Actief binnen de domeinen vrije tijd/woon omgeving, onderwijs, arbeid, welzijn: kruispunt-en netwerkorganisatie
- Duidelijke missie: uitgedragen door alle medewerkers

ONZE PLANEET

ARKTOS

HET KAN WÉL



ANALYSE

- Jonge patatten in de puree = slechte puree?
 - Volgens de Libelle...

VAN NIEUWE AARDAPPELEN KUN JE GEEN PUREE MAKEN

Feit: Nieuwe aardappelen bevatten weinig zetmeel en je kunt er dus moeilijk een smeuïge puree van maken. **Wat wel superlekker is**, is je gekookte nieuwe aardappelen prakken met een vork en aanmaken met wat olijfolie, gehakte peterselie, peper en zout. Heerlijk bij een stukje vis.

LEREN

- We verwachten dat onze jongeren oppikken/leren wat we met hen voor ogen hebben, maar...wat is hiervoor nodig?
- Persoonlijk niveau
 - Diegene die het leren initieert is van cruciaal belang: The significant other: Begeleidershouding: eerste keer in VT-werking!
 - Coaching
- Organisatieniveau
 - Slechts 1 leeromgeving met een vleugje participatie
- Leeromgeving!?! Driehoek VT

AMBRAJAZE

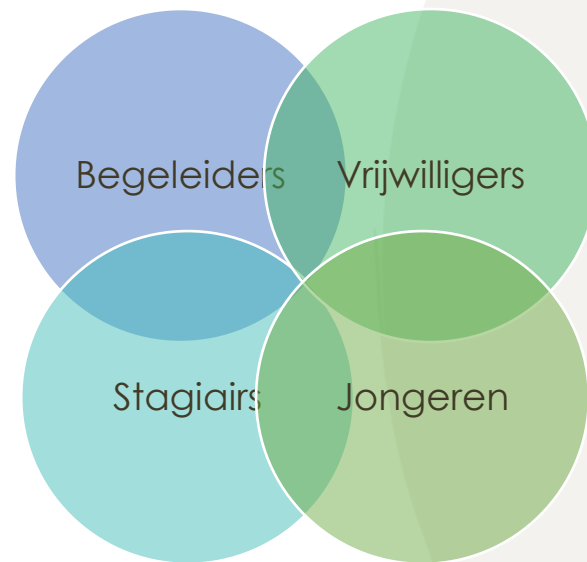
- Binnen Ambrajaze creëren we een diverse context! Of beter gezegd diverse leeromgevingen
- Dit met beperkte middelen, maar met maximaal engagement!
- Samenspel tussen organisaties, vrijwilligers, jongeren en de buurt

DOELSTELLINGEN

- Binnen de Westhoek een ontmoetingsplaats zijn voor een diverse groep jongeren en volwassenen, waar ideeën en verlangens uitgedrukt kunnen worden om tot groei kunnen komen.
- Jongeren motiveren om terug verbinding aan te gaan met zichzelf en hun omgeving doorheen verschillende levensdomeinen en hen de kans te bieden om vanuit zichzelf terug in beweging te komen en te ontdekken welke richting ze uit willen.
- Binnen het project positieve ontmoetingen en ervaringen te creëren vanuit een visie aangereikt vanuit de Institutionele Pedagogiek.
- Een vlotte uitwisseling met de omgeving beogen en een duurzame partner worden die op verschillende levensdomeinen actief is.
- Samen met partners begeleiders, stagiairs, vrijwilligers en jongeren inzetten om Ambrajaze blijvend vorm te geven.

ONTSTAAN

- 2017 start genomen via provinciale middelen
- Samenwerking tussen opgroeiën, onderwijs
- Partners verzamelen: 2017, 2018, 2020
- Team:

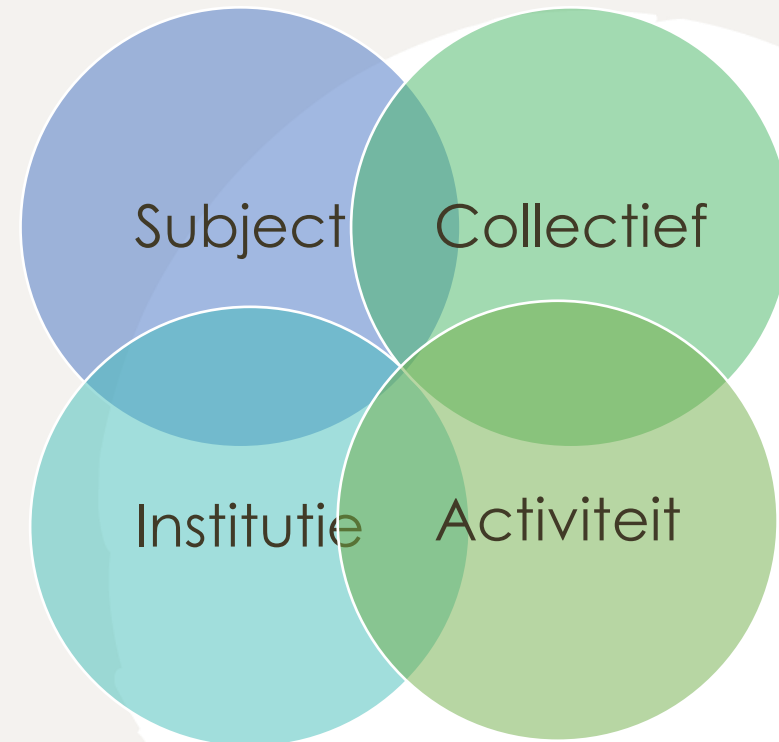


SAMEN

- De Walhoeve, Zonnewende, De Bolle, De Brem, Kompani, Profo, Stad Veurne; Golfbreker, VOT, Argos, Huis van het kind Ieper en Arktos; O2, De Loods, De Luwte, De Lovi
- Identiteit ten opzichte van het geheel
- Inbreng van de partners
- Het engagement naar de doelgroep staat voorop
- IP verbindt ons
- Sinds 2017 tot start dit schooljaar: 72 aanmeldingen en 53 begeleidingen

IP?

- Subject: ieder mens is uniek & ieder persoon is opzoek naar zinvol bestaan
- Het collectief: focus op menswaardige interactie vanuit gelijkwaardigheid
- Instituties: Autoriteit vertaalt zich in instituties: De Raad, rollen, taken,...
- Activiteit: ateliers die vorm krijgen vanuit interesses en passies van mensen



UITDAGINGEN

- Aanmelding laagdrempelig
- CLB
- Duurzaam financieel kader
- Verschillende petjes voor de begeleiders
- Verbinding tussen de partners behouden: DB en AV
- Visie voor ogen blijven houden en onderhouden via vorming en intervisie: academie per trimester, inspiratiedag
- Corona + VT werking opgezet

IP EN JEUGDWERK

- DE BASIS VAN HET JEUGDWERK=IP!! Grootste uitdaging is structuur bieden binnen de vrijetijd. Cfr wat gaan we doen? Aanbod om last te verminderen...
- De zoektocht naar intrinsieke motivatie = begeleiden van het leerproces
- De Kunst van het vervelen: Ze doen niets in Ambrajaze
- Jongeren aan het stuur: Eigenaarschap leidt tot engagement (sturing vs eigenaarschap)
- Aanbieden van verschillende soorten contexten

SAMENVATTING

- Over:
 - Vervelen
 - Ronddobberen
 - Soepel lopende Ambrajaze

VERVELEN

- <https://www.facebook.com/canvastv/videos/597047034056097/>

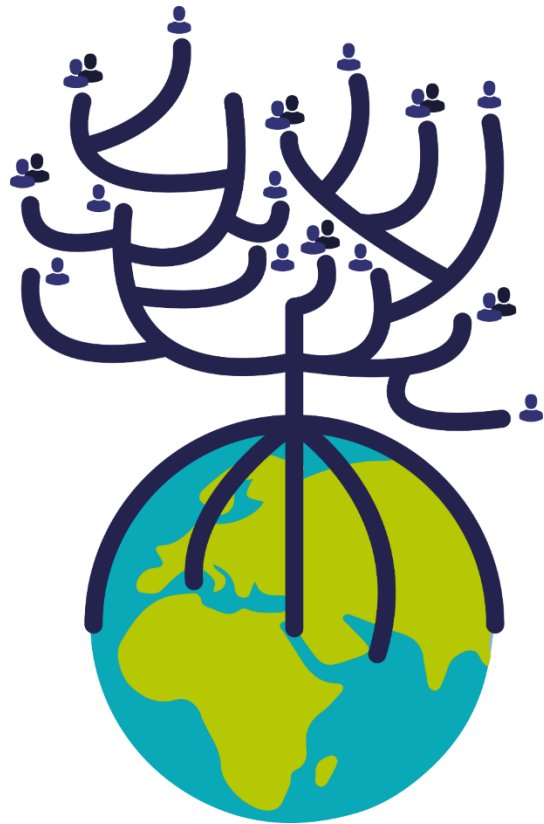
RONDDOBBEREN

- Ervaringsleren is niet gelijk aan...
- De balans tussen eigenaarschap en sturing!
- Begeleidershouding!
- Ons kompas!

SOEPEL LOPENDE AMBRAJAZE?

	VEILIGHEID	MACHT	STRUCTUUR	SUCCES	ZORG	SYNERGIE
	CLAN ORGANISATIE	MACHTS ORGANISATIE	EFFICIËNTE ORGANISATIE	ONDERNEMENDE ORGANISATIE	BETROKKEN ORGANISATIE	NETWERK ORGANISATIE
✓	identiteit loyaal eren vh verleden verbinding	doorzetten confrontatie daadkracht positionering	duidelijk stabiel doelgericht rechtvaardig	verbetering verantwoordelijkheid flexibel kansen zien	gelijkwaardigheid zorgzaam betrokken waarderend	visionair pragmatisch talent verantwoordelijkheid
—	weerstand op verandering ongeschreven regels wij en zij	angstcultuur krachtmeting willekeur	rigide regeldruk ingewikkeld	prestatiedruk korte termijn competitie	pamperen conflict vermijden besluitloosheid	te snel en te ver te intellectueel Te individueel

Arktos als netwerkorganisatie



“It is not the strongest of the species that survives, nor the most intelligent, but the one most responsive to *change*.”

~Charles Darwin, 1809

MEER INSPIRATIE

- O.666 als ideale leeromgeving!

VRAGEN

- ?????

