

UITNODIGING 2DE INSPIRATIEDAG PARTICIPATIEF WERKEN 12 MAART 2019

PARTICIPATIE WERKT?



Het IROJ Oost-Vlaanderen organiseert samen met jongeren, ouders, hulpverleners en beleidsmakers dialoogtafels over verschillende aspecten van participatief werken in de jeugdhulp.

Wil je ervaringen uitwisselen en inspiratie opdoen? Markeer dan **12 maart 2019** in je agenda!

VOOR WIE IS DEZE INSPIRATIEDAG?

Hulpverleners, middenkader en directies uit de jeugdhulp. Jongeren en ouders met jeugdhulpervaring zijn ook welkom, breng hen mee!

PROGRAMMA

09.00u. Onthaal met koffie en thee

09.30u. Panelgesprek: Een stand van zaken over participatief werken in de jeugdhulp

Inleiding: Yoni Gonissen – Steunpunt mens en samenleving (SAM)
Met Cachet vzw, Oudersparticipatie Jeugdhulp Vlaanderen vzw, Wendy Eerdekens - Artevelde Hogeschool, David Debrouwere - Jongerenwelzijn, Tine Van Wouwe - jeugdhulpverlener; moderator: Bart Libbrecht (Vialogos)

10.45u. Dialoogtafels (te kiezen bij inschrijving uit onderstaande opties)

12.15u. Interactief afsluitmoment

12.45u. Broodjeslunch



INSCHRIJVEN

Kostprijs: **15 euro. Inschrijven kan tot 1 maart 2019** via deze inschrijvingslink <https://departementwvg.be/evenementen/2de-inspiratiedag-participatie-werkt>

Na het invullen van het inschrijvingsformulier ontvang je de betalingsgegevens.

De inschrijving is geldig na overschrijving van het inschrijvingsgeld. Bij niet-deelname wordt het bedrag niet teruggestort.

Bij vragen, contacteer: Veerle Hendriks, Tel. 02 553 31 18 of veerle.hendriks@wvg.vlaanderen.be

LOCATIE EN HOE TE BEREIKEN?

VAC Gent - Virginie Lovelinggebouw, Koningin Maria Hendrikaplein 70, 9000 Gent.

Met de trein/ tram/ bus: Het Virginie Lovelinggebouw ligt vlak bij het NMBS-station 'Gent-Sint-Pieters'. Wandel het station uit langs de hoofdingang. Het gebouw ligt links, boven de bus- en tramhaltes.

Met de wagen: Er is een betalende parking onder het VAC-gebouw.

DIALOOGTAFELS

1. Participatief werken is een attitude. Hou vast aan een participatieve basishouding, vooral op moeilijke momenten!

Een participatieve basishouding van de hulpverlener is belangrijk voor cliënten. Het is een attitude die je jezelf eigen maakt, waar je als hulpverlener en als organisatie best van doordrongen bent, die je uitstraalt in je taal en handelen. Hoe ga jij hiermee om in de dagelijkse praktijk?

Inleider: Vormingswerker in participatieve basishouding en Team armoede en ondersteuning (TAO)



3. Hoe zet/hou je de cliënt aan het stuur van de hulpverlening wanneer er (veel) hulpverleners van verschillende diensten betrokken zijn?

Rechtstreekse en transparante communicatie zijn ook hier noodzakelijke bouwstenen bij het opbouwen en behouden van vertrouwen. Hoe realiseer je dit in de dagelijkse omgang, bij mailverkeer, bij overleg, in verslaggeving...?

Inleider: Dienst Ondersteuningsplan Oost-Vlaanderen (DOP)



2. Hoe vanuit een participatieve basishouding werken aan de relatie tussen kinderen/jongeren en ouders?

De kijk en belangen van kinderen, jongeren en ouders kunnen botsen. Toch weten we dat ouders doorgaans het beste willen voor hun kind. En omgekeerd vragen jongeren dat ook hun ouders geholpen worden. Op welke manier wordt aan de slag gegaan met deze (schijnbare) tegenstellingen en hoe kan het inzetten op de relatie tussen kinderen, jongeren en ouders hieraan een positieve bijdrage leveren?

Inleider: Forta Kuné – Participatie in een ervaringsgericht aanbod voor jongeren en ouders in ernstige conflictsituaties



4. Hulp is meer dan praten. Hulp is samen dingen doen!

Dat is wat kinderen, jongeren en ouders vragen. Maar hoe doe je dat? Welke vorm kan dit aannemen in een dagdagelijkse werking? En hoe participeren jongeren en ouders hierin zo maximaal mogelijk?

Inleider 1: Stappen vzw met Camping Compot – participatie van jongeren in actie

Inleider 2: CIG St Jan Baptist – participatie van ouders in actie

5. Jongeren en/of ouders denken mee na over de organisatie van de hulpverlening en over het beleid van de organisatie.

Op welke manier kan je dit organiseren? Welke ervaringen zijn er en welke impact heeft dit op de werking? Wat betekent dit voor jongeren en ouders?

Inleider 1: Lia vzw: Ervaringsdeskundigen, zoek ze op!

Inleider 2: Rubicon-project- Oranjehuis: Hoe betrek je jongeren maximaal bij de uitwerking van een project rond vb. wegwerken van wachtlijsten?

